מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי התבנית המוכנה ליחידת לימוד
- לזהות את תפקיד כל חלק ביחידה (תחנות, מטרות, הערכה, רפלקציה)
- לתרגל בניית חלקים מתוך יחידה לפי הסדר הנכון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ג – 5
2. ב – להסביר לתלמידים מה נלמד ולמה זה קשור לחיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מופיע במפת היחידה
2. לא נכון – הרפלקציה מופיעה בסוף היחידה
3. נכון – כך רשום בחלק ההתאמות

חלק ג' – השלמת מילים

1. חמש
2. מסקרנת

חלק ד' – התאמה בין חלק לתפקידו

1. 1 – ד (שם מזמין וכותרת משנה)
2. 2 – ג (מה התלמידים ידעו לעשות בסוף היחידה)
3. 3 – ב (רשימת חמש התחנות)
4. 4 – א (בדיקה עצמית, מחוון, משוב עמיתים וכרטיס יציאה)

חלק ה' – סדר התחנות ביחידה

1. פתיחה מסקרנת
2. ידע בסיס
3. העמקה
4. יישום

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט ברור שמתאר יכולת שהתלמיד ירכוש, למשל: להסביר את מחזור המים בטבע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, ידע בסיס, העמקה, יישום, תוצר וסיכום
- מטרות - מה נלמד; רפלקציה - מחשבה על הלמידה בסוף
- כותרת, מטרה, הסבר, מקור, משימה ובדיקה עצמית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את התבנית על המסך תוך כדי פתרון הדף
- מומלץ לתת לתלמידים לנסות לבנות דוגמה קצרה משלהם בסוף השיעור
- לגרסת חנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: תבנית ליחידת לימוד דיגיטלית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את מבנה התבנית המוכנה לבניית יחידת לימוד עצמאית - החלקים, הסדר שלהם והתפקיד של כל אחד מהם.

בנק מילים: חמש | מסקרנת

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות מופיעות במפת היחידה בתבנית?

(א) 3 (ב) 4 (ג) 5

2. מה המטרה של החלק 'למה זה חשוב לי'?

(א) לפרט את המקורות ללימוד

(ב) להסביר לתלמידים מה נלמד ולמה זה קשור לחיים (ג) לרשום את שם המורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	התבנית כוללת חמש תחנות במפת היחידה	☐	☐
2	הרפלקציה נמצאת בתחילת היחידה, לפני התחנות	☐	☐
3	ההתאמות לתלמידים עולים כוללות מילון תמונות ומשפטים קצרים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במפת היחידה מופיעות _____ תחנות

2. התחנה הראשונה במפת היחידה נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה בין חלק לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם היחידה	___	**א.** בדיקה עצמית, מחוון, משוב עמיתים וכרטיס יציאה
2. מטרות	___	**ב.** רשימת חמש התחנות
3. מפת היחידה	___	**ג.** מה התלמידים ידעו לעשות בסוף היחידה
4. הערכה	___	**ד.** שם מזמין וכותרת משנה

5 חלק ה' – סדר התחנות ביחידה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ידע בסיס
☐	יישום
☐	פתיחה מסקרנת
☐	העמקה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מטרה אפשרית אחת ליחידת לימוד (לדוגמה: להסביר תופעה מסוימת)

כרטיס יציאה

מהן חמש התחנות במפת היחידה?

מה ההבדל בין מטרות לבין רפלקציה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀